

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese A: language and literature – Higher level – Paper 1
Chinois A : langue et littérature – Niveau supérieur – Épreuve 1
Chino A: Lengua y Literatura – Nivel Superior – Prueba 1

28 April 2025 / 28 avril 2025 / 28 de abril de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

2 h 15 m

Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Write a guided analysis of text 1.
- Write a guided analysis of text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez soit la version simplifiée, soit la version traditionnelle.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Escriba un análisis guiado del texto 1.
- Escriba un análisis guiado del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

请针对引导题对以下选文加以评论。

1. 选自《半小时漫画经济学：生活常识篇》，陈磊半小时漫画团队创作。

1

钱打哪儿来的？
这里混子哥先讲个主流说法：
货币起源于物物交换。



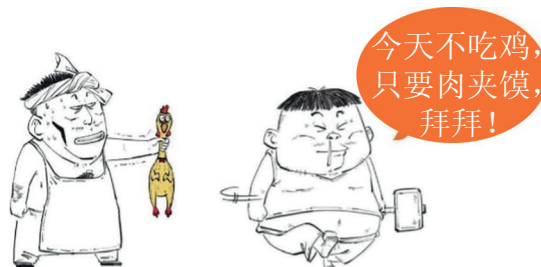
2

实物货币
经济学家里有个出名的大爷，
叫亚当·斯密。
他讲了村子里发生的故事：很久很久以前，
还没钱的概念，村民二狗子是养鸡能手，
三胖子是铁锤潮人，他们都眼馋对方的东西，
怎么办呢？



3

不过有时候也没那么顺利……
这两人生动地展示了什么叫把天聊死。
二狗子很明显换不到锤子了，但他并不着急，
为什么呢？



4

二狗子想，只要有肉夹馍就行，
于是他又跑去换肉夹馍：
鸡换苹果，苹果换袜子，袜子换肉夹馍……



5

二狗子经过一番周折后，
换来了三胖子想要的肉夹馍。
这就叫物物交换。
我有你想要的，你有我想要的，
我们才能愉快地交易，这在传播学
里有个专业叫法：双重偶然性。



6

但是商品越来越多，大家的需求也越来越千奇百怪，哪有那么巧，对方正好有自己想要的。于是，只能到处跑，到处换。照这样跑下去，估计物物交换产生的不是钱，而是——

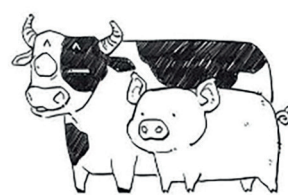


7

整个村子都陷入了烦恼，太不方便了，有没有？有些聪明人心想，你不跟我换，是因为你不需要我的东西，那有没有一种东西大家都乐意要，还方便携带，可以当成中间物换来换去呢？于是大家找了些东西，比如一开始是这些：

五谷

牲畜



农业民族用得更多

游牧民族用得更多

8

我们把这些中间物叫作：货币！举个例子，村子里大家用小肥羊当货币，场景就是这样的：首先二狗子想要锤子，那就要用鸡去换来羊。二狗子拿着羊，去买锤子。因为羊是货币，能换任何东西，所以三胖子拿着羊，想买什么买什么。



9

但是问题来了：怎么找零？牛、马、猪都当过货币，它们的缺点很明显：肥瘦不稳定，不方便切割。用粮食吧，有保质期，不好保存；用陶器当货币吧，磕磕碰碰，容易坏。后来人们想到用贝壳：方便带，能计数，不容易坏，完美！在古代，很长一段历史里，贝壳霸占着货币榜首，成为当时的主流货币。



- 作者如何使用漫画来达到交流目的？

请针对引导题对以下选文加以评论。

2. 文本摘选自调查报告《方向盘下的流动与生计：网约车司机的生存和再生产》，作者为赵磊。

我的研究方向为互联网平台与非标准雇佣。和李文武的相识源自两年前我的一次打车经历。

- 2019年8月，我暑假放假回家，在高铁还未到站时便通过W平台的App约到了一辆网约车，司机就是李文武。他当时打电话与我沟通我们彼此所处的位置。在得知我还未下车后，李文武告诉我自己已经在高铁站的网约车乘客上车点等候了，并准确地告诉我下车之后的行走路线。我按照他的指引顺利地找到了他。

当看到他已在车外专门等候时，我还是有点意外。他礼貌地向我确认手机尾号，帮我安置行李，并为我打开车门。这一套服务是我在北京未能体会到的。“一个私家车车主竟然愿意并且能够做到如此专业的服务!?”带着惊讶和疑问，我通过后视镜认真地打量着李文武。

他30岁出头，微胖，肚子在安全带的捆绑下突显出了三个小“山丘”。

- 10 “您的服务真好！刚才让您久等了。”由衷的赞美使我打开了他的话匣子。

“我是专业的呀，前两天刚考完‘人证’（《网络预约出租汽车驾驶员证》）。这要是明天，您坐的就是新车啦！”

“恭喜呀！但您这个车看着还挺新，为什么要换车呢？”

- 15 “我也不想换，但政府要求从事网约车营运工作，必须要持证上岗，除了人要有‘人证’，车还要有‘车证’（《网络预约出租汽车运输证》）。如果不办这两个证，一是W平台以后可能就不给派单了，二是被政府查到就会按黑车处罚。现在只有新能源车才能办‘车证’，这不，我前段时间花了16.3万买了一辆‘合规车’。”

现实中网约车司机为了跑车而专门考“人证”并投资买车的行为与理论中网约车司机利用闲置资源兼职从事网约车工作赚取额外收入的论述形成巨大反差。

- 20 “您投资那么多钱能赚回来吗？”我更加好奇地追问道。

“能！我首付5万块，剩下的钱3年还清，每个月只还款3500元。我一天跑13个小时，流水600元左右，一个月30天，你算算我一个月赚多少钱，这还能赚不回来？”

一边听李文武解释，我一边在心里帮他算着这本账。确实啊，扣除车贷，他一个月还能赚1万多呢。

- 25 “那每个月您不休息吗？”我想进一步确认他是否能赚这么多钱。

“我休息平台也不会管，但除了家里有事外，我一般也不会休息。因为休息不仅没钱赚而且欠银行的钱也没法还。你说现在干什么不需要花钱，一大家子吃喝拉撒需要钱，养孩子需要钱，还房贷、车贷需要钱，我这哪有资格休息？”

- 30 聊天之际，我到达了目的地，李文武帮我从后备箱搬下行李箱交到我手上，并说：“您方便的时候对我的服务做个评价，这对我来说很重要。”

我当时一边帮他点赞，一边向他介绍了自己博士论文的研究内容并在征得他的同意后添加了他的微信，以便做进一步的研究。就这样，他就成为我研究网约车司机的介绍人。在得知我租了一辆车开始体验网约车司机的工作后，他很激动，因为他并没有想到我这么高学历的人竟然愿意做这个，便经常尽其所能地帮助我。

35 这个充电站就是他给我推荐的，离我家也不远而且经常可以在充电的时候遇到他。我也拿出车内的布子，边擦车，边和他聊天。

你夏天跑车不受罪，这要是冬天，光擦车就得把你冻死。每年冬天是我最难挨的时候。早晨一上车，寒气刺骨，方向盘冷得就像是冰棍儿。这还不算啥，最痛苦的事情就是洗车。

40 不洗不行，你也知道咱这环境质量，一天跑下来车上到处都是灰。但洗车费手啊，你想想，外面刮着刺骨的寒风，我得在冰水中清洗抹布，湿手握着一马结冰变硬的抹布擦这铁疙瘩……

李文武痛苦的表情将我带入他所经历过的一个个寒冷的早晨。



- 作者如何引导读者探究文本中展示出的社会问题？

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

請針對引導題對以下選文加以評論。

1. 選自《半小時漫畫經濟學：生活常識篇》，陳磊半小時漫畫團隊創作。

1

錢打哪兒來的？

這裡混子哥先講個主流說法：
貨幣起源於物物交換。



2

實物貨幣

經濟學家裡有個出名的大爺，
叫亞當·斯密。

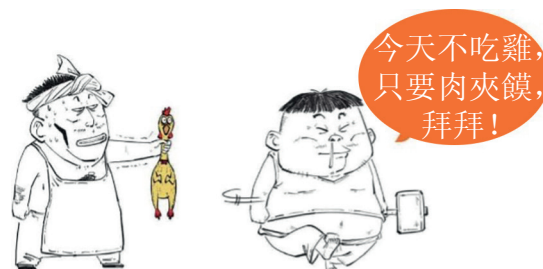
他講了村子里發生的故事：很久很久以前，
還沒錢的概念，村民二狗子是養雞能手，
三胖子是鐵錘潮人，他們都眼饞對方的東西，
怎麼辦呢？



3

不過有時候也沒那麼順利……

這兩人生動地展示了什麼叫把天聊死。
二狗子很明顯換不到錘子了，但他並不著急，
為什麼呢？



4

二狗子想，只要有肉夾饅就行，
於是他又跑去換肉夾饅：
雞換蘋果，蘋果換襪子，襪子換肉夾饅……



5

二狗子經過一番周折後，
換來了三胖子想要的肉夾饅。
這就叫物物交換。
我有你想要的，你有我想要的，
我們才能愉快地交易，這在傳播學
裡有個專業叫法：雙重偶然性。



6

但是商品越來越多，大家的需求也越來越千奇百怪，哪有那麼巧，對方正好有自己想要的。於是，只能到處跑，到處換。照這樣跑下去，估計物物交換產生的不是錢，而是——



7

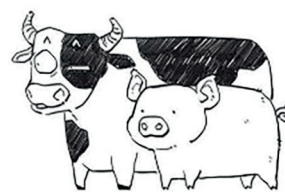
整個村子都陷入了煩惱，太不方便了，有沒有？有些聰明人心想，你不跟我換，是因為你不需要我的東西，那有沒有一種東西大家都樂意要，還方便攜帶，可以當成中間物換來換去呢？於是大家找了些東西，比如一開始是這些：

五穀



農業民族用得最多

牲畜



游牧民族用得最多

8

我們把這些中間物叫作：貨幣！舉個例子，村子里大家用小肥羊當貨幣，場景就是這樣的：首先二狗子想要錘子，那就要用雞去換來羊。二狗子拿著羊，去買錘子。因為羊是貨幣，能換任何東西，所以三胖子拿著羊，想買什麼買什麼。



9

但是問題來了：怎麼找零？牛、馬、豬都當過貨幣，它們的缺點很明顯：肥瘦不穩定，不方便切割。用糧食吧，有保質期，不好保存；用陶器當貨幣吧，磕磕碰碰，容易壞。後來人們想到用貝殼：方便帶，能計數，不容易壞，完美！在古代，很長一段歷史里，貝殼霸佔著貨幣榜首，成為當時的主流貨幣。



- 作者如何使用漫畫來達到交流目的？

請針對引導題對以下選文加以評論。

2. 文本摘選於調查報告《方向盤下的流動與生計：網約車司機的生存和再生產》，作者為趙磊。

我的研究方向為互聯網平台與非標準雇傭。和李文武的相識源自兩年前我的一次打車經歷。

2019年8月，我暑假放假回家，在高鐵還未到站時便通過W平台的App約到了一輛網約車，司機就是李文武。他當時打電話與我溝通我們彼此所處的位置。在得知我還未下車後，李文武告訴我自己已經在高鐵站的網約車乘客上車點等候了，並準確地告訴我下車之後的行走路線。我按照他的指引順利地找到了他。

當看到他已在車外專門等候時，我還是有點意外。他禮貌地向我確認手機尾號，幫我安置行李，並為我打開車門。這一套服務是我在北京未能體會到的。「一個私家車車主竟然願意並且能夠做到如此專業的服務!？」帶著驚訝和疑問，我通過後視鏡認真地打量著李文武。

他30歲出頭，微胖，肚子在安全帶的捆綁下突顯出了三個小「山丘」。

- 10 「您的服務真好！剛才讓您久等了。」由衷的讚美使我打開了他的話匣子。

「我是專業的呀，前兩天剛考完『人證』（《網絡預約出租汽車駕駛員證》）。這要是明天，您坐的就是新車啦！」

「恭喜呀！但您這個車看著還挺新，為什麼要換車呢？」

- 15 「我也不想換，但政府要求從事網約車營運工作，必須要持證上崗，除了人要有『人證』，車還要有『車證』（《網絡預約出租汽車運輸證》）。如果不辦這兩個證，一是W平台以後可能就不給派單了，二是被政府查到就會按黑車處罰。現在只有新能源車才能辦『車證』，這不，我前段時間花了16.3萬買了一輛『合規車』。」

現實中網約車司機為了跑車而專門考「人證」並投資買車的行為與理論中網約車司機利用閒置資源兼職從事網約車工作賺取額外收入的論述形成巨大反差。

- 20 「您投資那麼多錢能賺回來嗎？」我更加好奇地追問道。

「能！我首付5萬塊，剩下的錢3年還清，每個月只還款3500元。我一天跑13個小時，流水600元左右，一個月30天，你算算我一個月賺多少錢，這還能賺不回來？」

一邊聽李文武解釋，我一邊在心裡幫他算著這本賬。確實啊，扣除車貸，他一個月還能賺1萬多呢。

- 25 「那每個月您不休息嗎？」我想進一步確認他是否能賺這麼多錢。

「我休息平台也不會管，但除了家裡有事外，我一般也不會休息。因為休息不僅沒錢賺而且欠銀行的錢也沒法還。你說現在幹什麼不需要花錢，一大家子吃喝拉撒需要錢，養孩子需要錢，還房貸、車貸需要錢，我這哪有資格休息？」

- 30 聊天之際，我到達了目的地，李文武幫我從後備箱搬下行李箱交到我手上，並說：「您方便的時候對我的服務做個評價，這對我來說很重要。」

我當時一邊幫他點讚，一邊向他介紹了自己博士論文的研究內容並在徵得他的同意後添加了他的微信，以便做進一步的研究。就這樣，他就成為我研究網約車司機的介紹人。在得知我租了一輛車開始體驗網約車司機的工作後，他很激動，因為他並沒有想到我這麼高學歷的人竟然願意做這個，便經常盡其所能地幫助我。

35 這個充電站就是他給我推薦的，離我家也不遠而且經常可以在充電的時候遇到他。我也拿出車內的布子，邊擦車，邊和他聊天。

你夏天跑車不受罪，這要是冬天，光擦車就得把你凍死。每年冬天是我最難挨的時候。早晨一上車，寒氣刺骨，方向盤冷得就像是冰棍兒。這還不算啥，最痛苦的事情就是洗車。

40 不洗不行，你也知道咱這環境質量，一天跑下來車上到處都是灰。但洗車費手啊，你想想，外面刮著刺骨的寒風，我得在冰水中清洗抹布，濕手握著立馬結冰變硬的抹布擦這鐵疙瘩……

李文武痛苦的表情將我帶入他所經歷過的一個個寒冷的早晨。



- 作者如何引導讀者探究文本中展示出的社會問題？

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

1. 陈磊, 2019. 半小时漫画经济学. [e-book] Hainan: Hainan Publishing House, p. 280. Available at: <https://www.scribd.com/document/542944646/%E5%8D%8A%E5%B0%8F%E6%97%B6%E6%BC%AB%E7%94%BB%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E5%AD%A6-%E7%94%9F%E6%B4%BB%E5%B8%B8%E8%AF%86%E7%AF%87-%E9%99%88%E7%A3%8A> [Accessed 22 April 2024]. Source adapted. 本篇文章作品由中国文字著作权协会授权, 敬请相关著作权人联系领取。电邮地址: wenzhuxie@126.com, 电话: +86 (10) 6597 8905。
2. 赵磊, 佟新 ed., 2022. 方向盘下的流动与生计: 网约车司机的生产和再生产. [online] Beijing: China Workers Publishing House, p. 286. Available at: <https://mp.weixin.qq.com/s/KAGuRBqivqvaSgxtcuWqEg> [Accessed 22 April 2024]. Source adapted. 本篇文章作品由中国文字著作权协会授权, 敬请相关著作权人联系领取。电邮地址: wenzhuxie@126.com, 电话: +86 (10) 6597 8905。